



**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**(типовой)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №67»**  
**Центрального района, города Барнаула**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №67»  
Сокращенное название МБДОУ «Детский сад №67»

Тип ОУ бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ 656049, Алтайский край, г. Барнаул, ул.  
Чернышевского, 282

Фактический адрес ОУ 656049, Алтайский край, г. Барнаул,  
ул. Чернышевского, 282, 656008, г. Барнаул, ул. Малый Прудской, 42а

Ответственные	ФИО	Должность	Телефон	
Руководитель ОУ	Поклонская Полина Николаевна	Заведующий	65-16-89	
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Шефер Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	65-24-17	
Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ				
Здание на ул. Чернышевско го, 282	Группа №1	Гасанова Е.А. Коновалова Т.А.	Воспитатель Воспитатель	65-16-89
	Группа №2	Березикова И.И. Пархоменко Т.Б.	Воспитатель Воспитатель	65-16-89
	Группа №3	Одушкина Н.Г. Махова Н.А.	Воспитатель Воспитатель	65-16-89
Здание на пер. Малый Прудской, 42а	Группа №1	Булгакова Е.В. Голубева М.Н.	Воспитатель Воспитатель	65-24-17
	Группа №2	Колышева А.Е. Белкина К.С.	Воспитатель Воспитатель	65-24-17

	Группа №3	Захарченко Е.В. Щеглова О.Н.	Воспитатель Воспитатель	65-24-17
Ответственные от Госавтоинспекции		Боброва Ж.Н.	Инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	39-35-56
Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС МУП «Автодорстрой»		А.А. Шеломенцев	Руководитель	29-11-22
Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД		А.А. Курышин	Руководитель МУП «Дорожник»	50-43-63

Количество воспитанников:

Здание на ул.Чернышевского,282 - 45 детей;

Здание на пер. Малый прудской,42а – 90 детей.

Всего – 135 детей.

Наличие уголка по БДД в 6 группах  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД отсутствует  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД на территории МБДОУ «Детский сад №67»

Наличие автобуса в ОУ нет  
(при наличии автобуса)

Наличие отряда ЮИД, в нем детей нет

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:00- 19:00

**Телефоны оперативных служб:**

Единая экстренная служба (МЧС)	<b>01</b>
Полиция	<b>02</b>
Скорая медицинская помощь	<b>03</b>
Управление ГИБДД МВД России по Алтайскому краю:	
Дежурная часть ГИБДД	<b>(3852) 393-586</b>
Телефон доверия	<b>(3852) 630-315</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Схемы организации дорожного движения в районе МБДОУ «Детский сад №67» по адресам ул. Чернышевского, 282, пер. Малый Прудской, 42а.
2. Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения по адресам ул. Чернышевского, 282, пер. Малый Прудской, 42а.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1 Памятка для администрации образовательного учреждения

Приложение №2 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №3 План тематической недели по ПДД для детей старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города».

Приложение №4 Консультация для родителей.

Приложение №5 Основы безопасности жизнедеятельности.

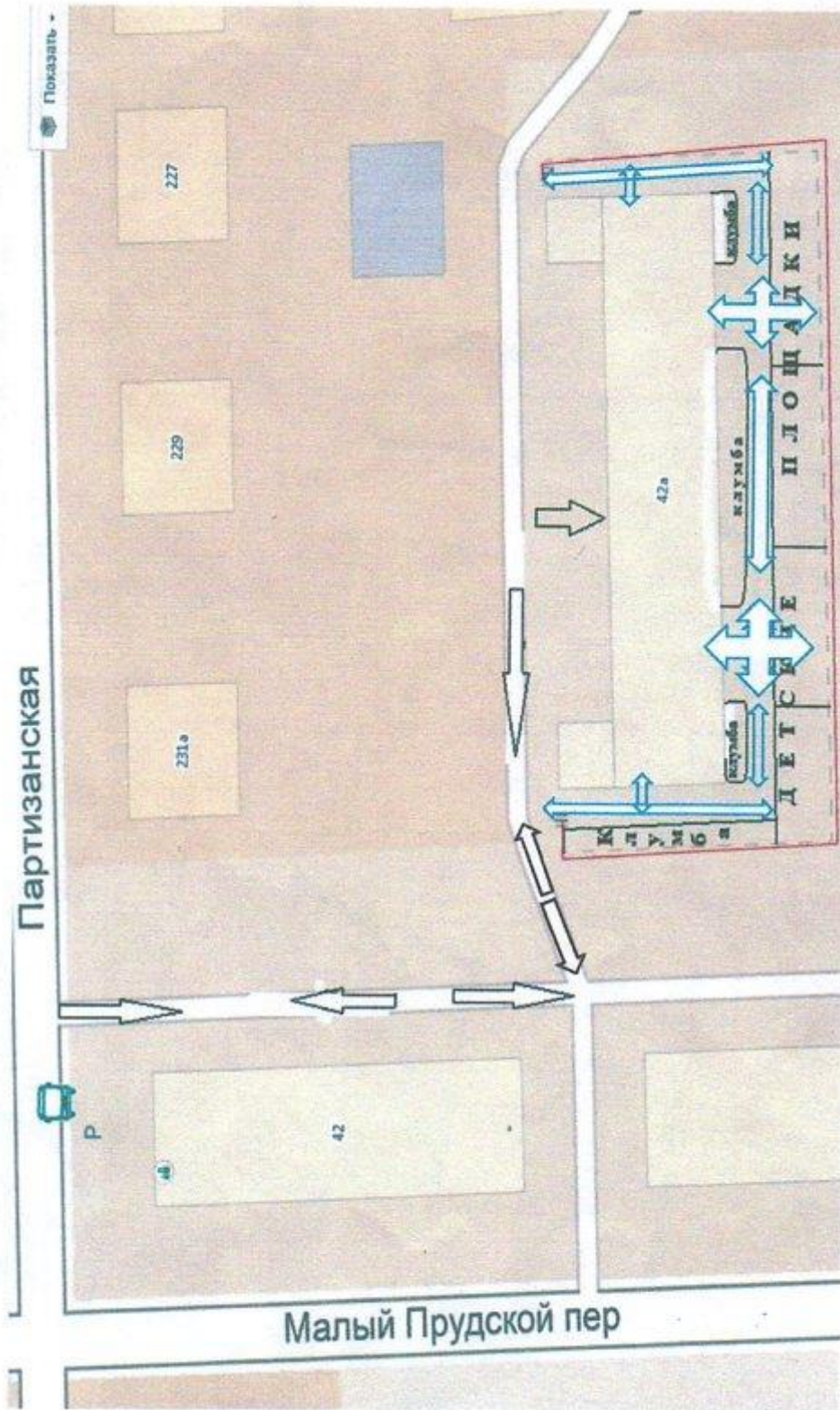
Приложение №6 Карта контроля выхода детей за территорию ОУ.

Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендованных безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №67» ул. Чернышевского 282.

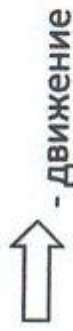
Условные обозначения:



Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендованных безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №67» пер. Малый Прудской, 42 а.



Условные обозначения:



- движение

транспортных средств к

местам разгрузки/погрузки

- Движение детей по

территории МБДОУ

«Детский сад №67»

— - ограждение

МБДОУ «Детский сад №67»

**Схема**

**организации дорожного**

**движения в районе**

**МБДОУ «Детский сад №67»**

**(г. Барнаул, ул. Чернышевского, 282)**

**СОГЛАСОВАНО**

**Начальник ОГИБДД**

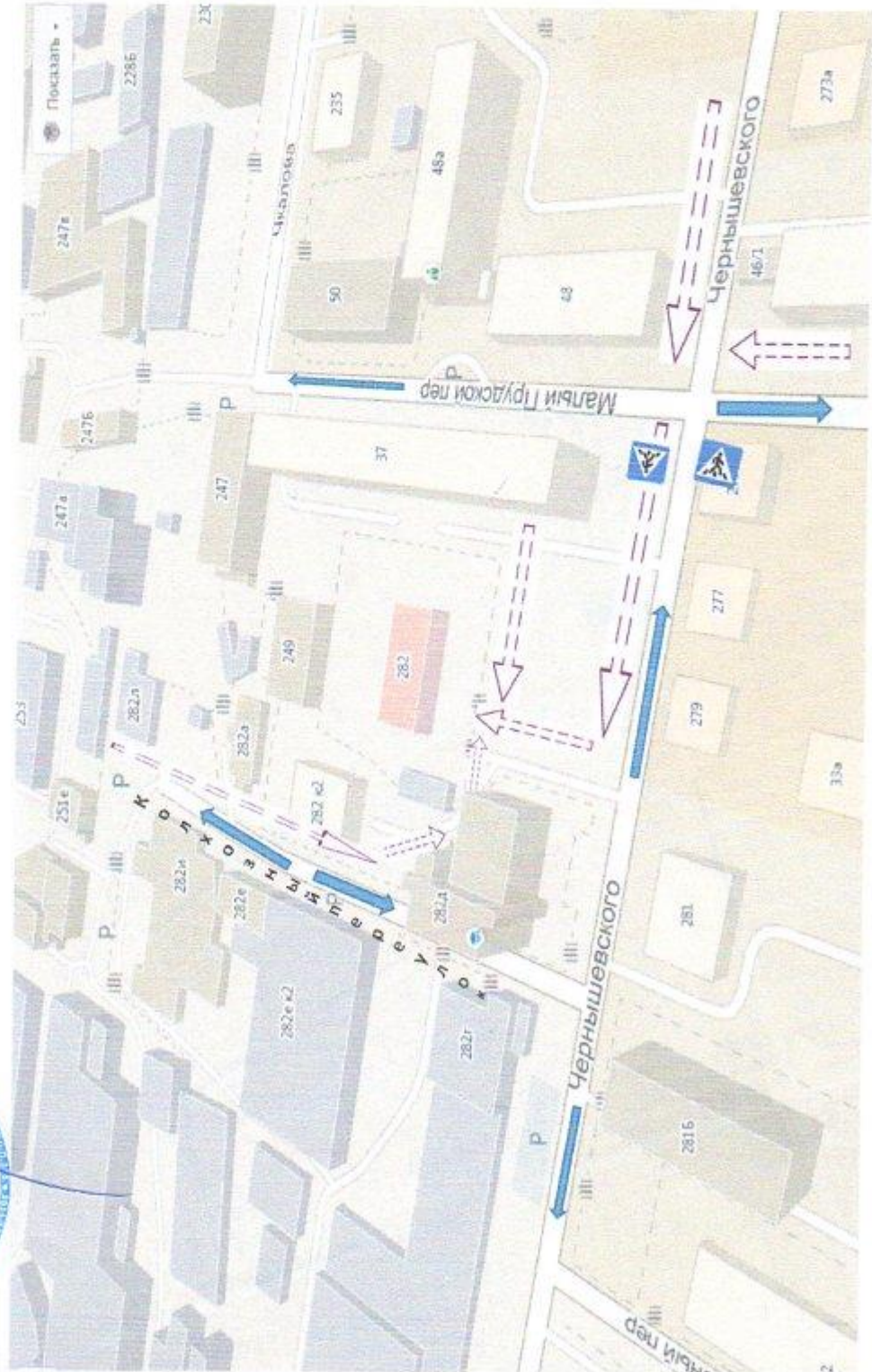
**УМВД России по г. Барнаул**

**« О.П. Каркошкин**

**2018**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ**  
**«Детский сад №67»**  
**« П.Н. Поклонская**  
**2018**

**Условные обозначения:**  
- направление движения транспортных средств по проезжей части  
- направление движения пешеходов к МБДОУ  
- дорожный знак «Пешеходный переход»





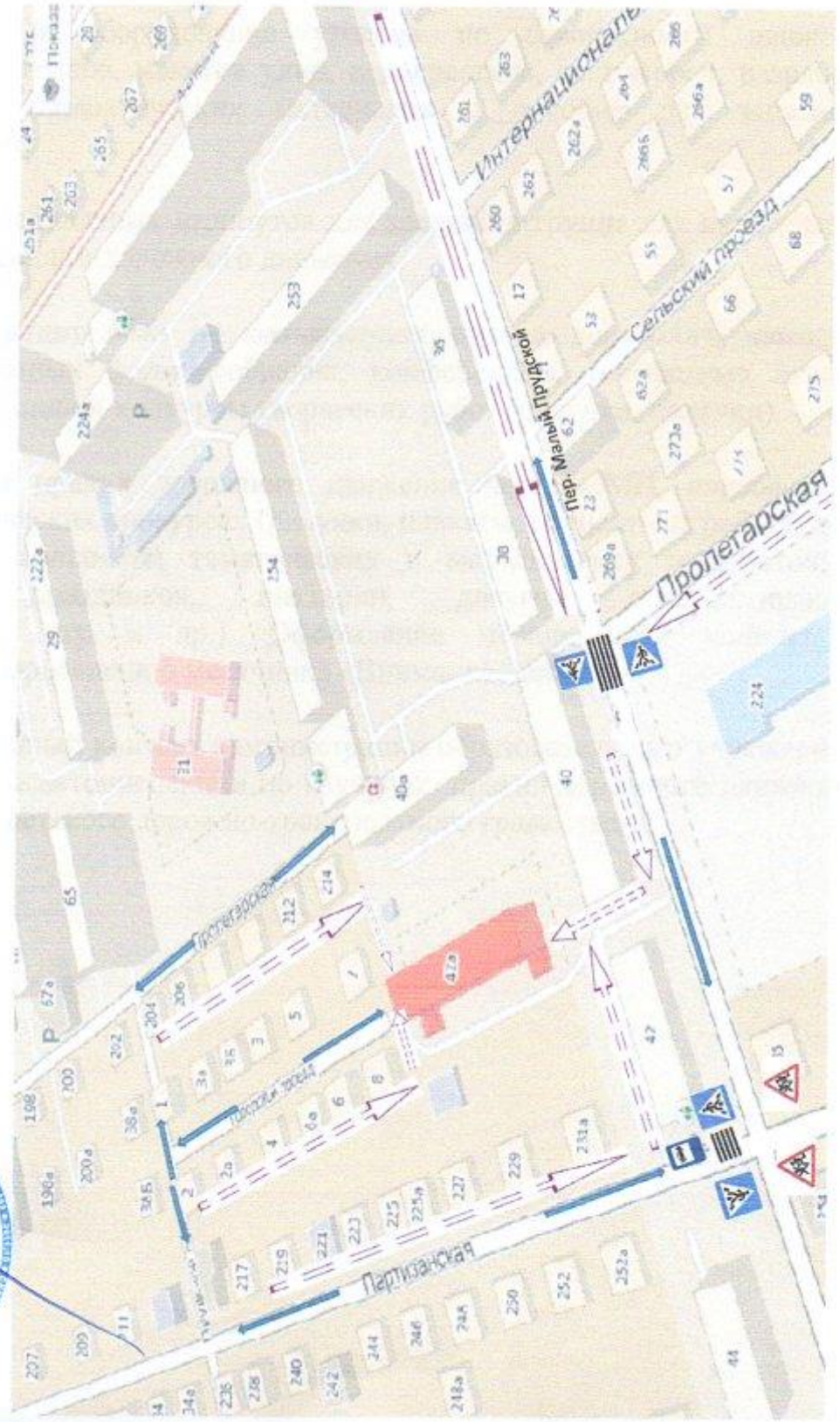


СОГЛАСОВАНО  
 Начальник ОГИБДД  
 УМВД России по г. Барнаулу  
 О.П. Каркошкин  
 « 2018




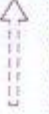


Схема  
 организации дорожного  
 движения в районе  
 МБДОУ «Детский сад №67»  
 (г. Барнаул, пер. Малый Прудской, 42а)



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад №67»  
 И.Н. Нюкловская  
 « 2018



Условные обозначения:

-  - дорожный знак «Пешеходный переход»
-  - дорожная разметка «Зебра»
-  - направление движения транспортных средств по проезжей части
-  - направление движения пешеходов к МБДОУ
-  - автобусная остановка
-  - дорожный знак «Дети»

## ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение №1*

### **Памятка для администрации образовательного учреждения При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором Госавтоинспекции по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для родителей воспитанников «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей	Апрель	Старший воспитатель

	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»		
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Провести встречу с инспектором Госавтоинспекции	Октябрь, Март	Старший воспитатель
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели Учителя-логопеды
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели Учителя-логопеды
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**по ПДД для детей старшего дошкольного возраста в летний**  
**оздоровительный период**  
**Тема: «Ребенок на улице города»**

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
<b>П о н е д - к</b>	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов.
<b>В т о р н и к</b>	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
<b>С р е д а</b>	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмот-рительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
<b>Ч е т в е р г</b>	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».

<b>П я т н и ц а</b>	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».
--	-------------------------------------	--	--

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.

Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

#### Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.*

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
  - Устройство проезжей части - Работа светофора
  - "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
  - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"

**КАРТА КОНТРОЛЯ**  
выхода детей за территорию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №67»

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Цель: \_\_\_\_\_

Маршрут  
движения: \_\_\_\_\_

Место  
нахождения: \_\_\_\_\_

Дата и время:

выход из здания дошкольного учреждения \_\_\_\_\_

возращение в дошкольное учреждение \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Младший воспитатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Родитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)