Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №67»

(МБДОУ «Детский сад №67»)

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС

«МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ НА БОЛЬШУЮ СЦЕНУ»

I ЭТАП

Аннотация театрализованной постановки

**«Теремок»**

*(Познавательная сказка по пожарной безопасности)*

**Разработка и постановка сценария:**

Патрушева Ирина Михайловна (учитель-логопед),

Московкина Евгения Александровна (музыкальный руководитель)

**«Теремок»**

**Роли:**

**Рассказчик - Ирина Михайловна**

**Мышка - Катя**

**Белочка-Ксюша**

**Зайка - Сережа**

**Медведь - Лева**

**Пожарные - Женя, Давид, Варя**

**Зрители и участники игр - дети старшей группы**

*Зал оформлен: домик, камин, на нем поднос со спичками и коробком, стол, телефон. Звучит р. н. м. "Ах, вы сени"*

**Рассказчик** :

В чистом поле **теремок**,

Он не низок, не высок.

Каждый знает **сказку эту**,

Разошлась она по свету.

Только скажем по секрету:

Смысл другой у **сказки этой**.

Равнодушных не оставит,

Призадуматься заставит.

**Песня «Теремок»  слова и музыка Вячеслава Власова**

*вступление, дети подходят к Теремку и поют песню*

Рассказчик за кадром:

-Стоит в поле **теремок**,

Он не низок, не высок,

Живут звери в нем не тужат,

И представьте крепко дружат.

**Хороводная игра «Теремок»** (Русская народная песня, обработка Т.Попатенко)
*В игре участвуют «звери» – Мышка, Лисичка, Зайка, Медведь, Белочка- они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).
Дети идут по кругу и поют:*
Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Мышка бежит
(Мышка бежит за кругом)
У дверей остановилась и стучит:
(Дети останавливаются)
Мышка: Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).
*Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:*Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, Белочка бежит,
(Белочка прыгает за кругом)
У дверей остановилась и стучит:
(Дети останавливаются)
Белочка :Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(*Белочка стучит и поет)*
Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?
Белочка: Я Белочка-резвушка!
Мышка: Иди ко мне жить!
(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит.

*(После игры герои занимают свои места)*

**Рассказчик:** Как - то вечером в домишке

Не нашлось работы мышке,

Чтоб без дела не сидеть,

Затопить решила печь. *(в это время все звери садятся)*

Мышка к печке подошла

Спички быстро там нашла.

**Мышка:** Какая милая игрушка *(рассматривает коробок спичек)*

**Рассказчик: Сказала серая норушка.**

Чтоб спасти ее от бед

Дали звери ей совет.

**Лисичка:** осторожно, мышь-норушка.

спички детям не игрушка!

спичками нельзя играть

надо **безопасность соблюдать**.

**Заяц:** А если вдруг беда случится,

в комнате твоей огонь!

не теряйся никогда-

рядом быть должна вода! (Показывает ведерко с надписью «Вода»)

**Мишка:** Если нет воды дружок,

значит должен быть песок! (Показывает ведерко с надписью «Песок»)

**Белочка:** В рубашке ярко красной,

в работе **безопасный**

огнетушитель тоже

в борьбе с огнем поможет. (Показывает огнетушитель)

**Мышка:** А если это не спасет?

Огонь весь **теремок сожжёт**?

**Все звери:** Вызывайте 01.

**Мышка:** Надо срочно позвонить,

И **пожарным сообщить***(берет телефон)*

Приезжайте **в теремок**

Потушите огонек! (кладет трубку)

И **пожарные приедут**

потушить огонь сумеют.

*Под песню «Пожарные» выходят дети в костюмах****пожарных :***

1.Я хочу **пожарным стать**

и во всем им помогать,

2.Я стану **пожарным**, отважным **пожарным**

и буду спасать я людей из огня.

в машине с сигналом примчусь на **пожар я,**

на помощь зовите и ждите меня.

3. Огонь захлебнется и в пар обернется,

погаснет последний уже уголек.

**пожарный** устало вам всем улыбнется.

и скажет, нелегкий сегодня денек.

**Все**: Надо ночью, надо днем

Быть внимательным с огнем!

**Рассказчик:**
Пожалуйста, не забывай,
Что пожар - беда большая.
Безопасность соблюдайте,
Всем об этом сообщайте!

А, вы уважаемые зрители, получили урок?

**Дети:** Да!

**Рассказчик**: Закрепим его тогда!

*Зрители и артисты поют частушки*

**Частушки**

*В конце представляем артистов спектакля*