

## Адаптационные игры в детском саду

Адаптационные игры в детском саду помогают сформировать эмоциональный контакт, доверие к взрослому и сплотить детский коллектив, а также сформировать положительное отношение к детскому саду.

### Игровая деятельность с детьми

- **Формирование эмоционального контакта.**
- **Помощь в преодолении страхов.**
- **Помощь в принятии необходимости следовать правилам.**

#### Требования к играм в адаптационный период:

- Они должны быть фронтальными, чтобы ни один ребёнок не чувствовал себя обделенным вниманием.
- Не должны быть слишком длительными (лучше играть с детьми по несколько раз в день, но понемногу), но должны систематически повторяться.
- Инициатором игры выступает взрослый, который проявляет большую заинтересованность, контролирует её ход и создаёт приятную, комфортную атмосферу.
- Не нужно оценивать детей, давая возможность проявлять спонтанные и естественные реакции.
- Не стоит настаивать на активном участии всех детей — на первых порах уместно позволить некоторым детям просто понаблюдать за происходящим.

### Игровая деятельность с родителями

• **Вовлечение родителей в игровую деятельность.** Важно, чтобы родители были вовлечены в игровую деятельность вместе с детьми, помогали им в адаптации к новому окружению. Это укрепляет родительскую связь и помогает ребёнку чувствовать себя увереннее в новых условиях.

• **Организация совместных игровых сеансов.** Например, игровые сеансы «Вместе с мамой» с педагогом-психологом, которые помогают наладить доверительные отношения с каждым ребёнком и подарить ему минуты радости. В каждом сеансе присутствует совместная деятельность взрослого и ребёнка, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие детей и взрослых друг с другом.

• **Рекомендация игр для повторения в домашних условиях.** Периодически можно приглашать родителей для участия в игровых действиях и рекомендовать эти игры для повторения в домашних условиях, а также организовывать дома игры на тему пребывания ребёнка в детском саду.