

## Игры на выявлении лидерских качеств у родителей в ДОО

Игры на выявлении лидерских качеств у родителей в ДОО помогают:

- **Выявить лидеров** в организационный период группы, чтобы в дальнейшем облегчить выборы органов родительского самоуправления.
- **Создать ситуации, в которых родители могут проявить лидерские качества** — например, руководя игрой, организуя других участников.
- **Раскрыть систему симпатий-антипатий** в группе, понаблюдать за распределением ролей.
- Игры можно использовать на родительских собраниях, при знакомстве, для организации досуга с детьми или семьёй.

### Примеры игр

- **«Карета»**. Участникам необходимо построить карету из присутствующих людей, посторонние предметы не используются. Во время выполнения задания ведущему нужно наблюдать за поведением участников: кто организует работу, к кому прислушиваются другие, кто какие «роли» в карете себе выбирает. Каждая «роль» говорит об определённых качествах человека, например, «крыша» — люди, которые готовы поддержать в сложной ситуации, «двери» — люди с хорошими коммуникативными способностями.

- **«Большая семейная фотография»**. Играющие представляют, что все они — большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа», который должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка», который тоже может участвовать в расстановке членов «семьи». Более никаких установок не даётся, игроки должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству люди, но не исключены элементы руководства и других «членов семьи».

- **«Сделай шаг вперёд»**. Играющие становятся в круг пошире, им предлагается сделать шаг вперёд, но не всем, а только 5 из всех стоящих. Затем только 5, 3, 1. Лидеры-организаторы и эмоциональные лидеры сразу хорошо выявляются.

### Методика проведения

При проведении игр важно учитывать возрастные особенности родителей, соответствие игры пространству и наличие результата (мысли, идеи). Например, в игре «Карета» после того, как карета готова, участники садятся в круг, обсуждают, как прошла игра, все ли нашли себе место в ходе построения кареты, все ли чувствовали себя комфортно, а затем ведущий объясняет им значение тех «ролей», которые они выбрали.

Также можно провести обсуждение после игры, например, обсудить, как распределились роли, активностью-пассивностью в выборе месторасположения.

### Эффект

Использование игр для выявления лидерских качеств у родителей в ДОО помогает:

- **Создать условия для развития потенциала** — понимание, что родитель обладает лидерским потенциалом, позволяет обеспечить подходящую среду для его развития.

- **Укрепить навыки** — постоянная практика и поддержка со стороны педагога помогают укрепить лидерские качества и привить уверенность в себе как лидере.

- **Сплочить коллектив** — игры на выявление лидерства способствуют сплочению коллектива, развивают доверие. Однако важно помнить, что игра — это не самоцель, а средство повышения коммуникативной культуры и духовного единения участников воспитательного процесса.