

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 27.11.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №67»
от 04.12.2020 № 135-ОСН
П.Н. Поклонская



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №67»

г. Барнаул

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим НОД Учреждения.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

2.4. Продолжительность учебной недели - 5 дней, с 12 часовым пребыванием детей в Учреждении с 7-00 до 19-00 (возможно 4-х часовое пребывание воспитанников с 8-30 до 12-30).

2.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, Учреждение не работает.

3. Режим НОД и учебная нагрузка воспитанников Учреждения

3.1. Продолжительность НОД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;

для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.2. Допускается осуществление НОД в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Минимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 3-4 лет не превышает 30 минут;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- для детей 5-6 лет не превышает 45 минут;
- для детей 6-7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 5-10 минут.

3.5. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут. Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.

3.6. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с НОД по физической культуре, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности.

3.7. НОД по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, один из них на улице.

3.8. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.9. Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.10. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летний период НОД не проводится. В летний оздоровительный период может быть организована НОД по направлениям «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие». Во время прогулки рекомендуется проводить занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

3.12. Расписание НОД для каждого возраста рассматривается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ежегодно в начале учебного года и размещается на информационных стендах в приемные группы.

3.13. В расписание НОД могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

3.14. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3- 4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также НОД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3.15. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения и все сотрудники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной, адаптированной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.