

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №67»  
(МБДОУ «Детский сад №67»)

**ПРОЕКТ**  
**«Развитие кадрового потенциала**  
**в рамках реализации программы развития»**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №67»

Барнаул, 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Проект реализуется в рамках программы развития, которая определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2015 – 2020 г.г., в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования проект раскрывает реализацию в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентацию педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, повышение его профессиональных компетенций.

### Паспорт проекта

Наименование	Проект
Основания для разработки проекта, нормативные документы	<p>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;</p> <p>Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ направлен на регистрацию в Минюст России)</p> <p>Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;</p>

	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Устав МБДОУ</p>
Разработчик проекта	<p>Заведующий – П.Н.Поклонская</p> <p>Старший воспитатель – Н.Ю. Шефер</p>
Этапы реализации проекта	<p><b>I этап (подготовительный)</b></p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <p>1. Подготовить план мероприятий по обеспечению внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МБДОУ.</p> <p><b>II этап (реализация и корректировка)</b></p> <p><i>Задачи этапа:</i></p> <p>1. Реализовать мероприятия, определённые задачам проекта.</p> <p>2. Проводить корректировку мероприятий по реализации проекта.</p> <p><b>III этап (обобщающий)</b></p> <p>1. Провести анализ результатов по реализации проекта.</p>
Назначение проекта	<p>Проект предназначен для определения перспективных направлений развития профессиональных компетенций педагогического коллектива МБДОУ в свете внедрения и реализации ФГОС ДОО.</p> <p>В нем отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления в управлении дошкольным учреждением.</p>
Проблемы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Цель	<p>Основная цель проекта: планирование системы управления ДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий.</p>

Задачи	<p>Задачи Проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы управления качеством образования в ДОУ при переходе на ФГОС ДО.</li> <li>2. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые конечные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории.</li> <li>2. Реализации перспективного плана по аттестации педагогических и руководящих работников (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).</li> <li>3. Привлечение молодых специалистов.</li> <li>4. Привлечение педагогического коллектива к деятельности в инновационном режиме.</li> <li>5. Рост активности педагогов, отслеживаемый через участие в семинарах, конференциях, публикации в печатных изданиях и на интернет-сайтах.</li> <li>6. Участие в приоритетных национальных, региональных проектах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</li> </ol>

### **Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №67»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67» состоит из двух зданий и образовано в результате реорганизации детского сада общеразвивающего вида путем присоединения его к детскому коррекционного вида и рассчитано на 134 ребёнка.

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и 3 группы общеразвивающей направленности.

#### **Характеристика кадрового состава**

В МБДОУ № 67 работают педагоги с высоким образовательным цензом и квалификацией. Из 18 педагогов: 12 – с высшим образованием, 5 – со средним профессиональным; 1 педагог является студентом 4 курса педагогического университета. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 2 педагога планируют аттестацию на первую квалификационную категорию.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, музыкальные руководители.

Педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при АК ИПКРО, АНОО «Дом учителя», участвуют в работе городских методических объединений.

Подробная характеристика педагогических кадров представлена в таблице 1.

### Характеристика педагогических кадров

Таблица 1

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Курсы повышения квалификации, год	Аттестация, категория
1	Поклонская Полина Николаевна	Заведующий	Высшее, Студентка I курса магистратуры АлтГПУ	15 лет	2016 год	2018, соответствие занимающей должности
2	Шефер Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	Высшее, Магистратура, АлтГПУ, 2016	15 лет	2017 год	2018, первая
3	Московкина Евгения Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	14 лет	2017 год	2016, высшая
4	Орлова Марина Олеговна	Музыкальный руководитель	Высшее	12 лет	2016 год	2016, высшая
5	Логачева Евгения Вячеславовна	Учитель-логопед	Высшее	2 года	2017 год	2017, первая
6	Патрушева Ирина Михайловна	Учитель-логопед	Высшее	14 лет	2016 год	2017, высшая
7	Кудрявцева Наталья Валерьевна	Учитель-логопед	Высшее	24 лет	2016 год	2015, высшая
8	Гасанова Елена Алексеевна	Воспитатель	Высшее	29 лет	2018 год	2014, высшая
9	Коновалова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Высшее	22 года	2016 год	2015, высшая
10	Березикова Ирина Ивановна	Воспитатель	Средне-профессиональное	28 лет	2016 год	2016, высшая
11	Пархоменко Татьяна Борисовна	Воспитатель	Средне-профессиональное	31 год	2018 год	2017, высшая
12	Одушкина Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Средне-профессиональное Профессиональная переподготовка, 2015	12 лет	2018 год	2014, высшая
13	Махова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Высшее	23 года	2018 год	2017, высшая
14	Булгакова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее	29 лет	2018 год	2018, высшая

15	Голубева Марина Николаевна	Воспитатель	Средне- профессиональное, 2013 Профессиональная переподготовка, 2018	2 года	2017 год	2018, первая
16	Кольшева Анна Евгеньевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2013 Профессиональная переподготовка, 2017	2 года	2017 год	2018, первая
17	Белкина Кристина Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2018	-	-	-
18	Захарченко Елена Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное,	16 лет	2017 год	2015, первая
19	Кудрина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Студент 4 курса педагогического университета	-	-	-

### **Организации деятельности МБДОУ**

Достигнут высокий уровень управления жизнедеятельности ДОУ:

- деятельность ДОУ строится на основе нормативно-правовых актов;
- администрация ДОУ осуществляет большую работу по созданию работоспособного творческого коллектива;
- при подборе кадров учитывается психологическая совместимость, профессионализм;
- на основе педагогической диагностики организуется работа микрогрупп по интересам;
- проводятся совместные праздники; отмечаются юбилейные дни рождения;
- организуется демонстрация успешного прохождения аттестации педагогических работников.

Руководитель ДОУ изыскивает возможности материального поощрения всех сотрудников за счёт стимулирующего фонда.

Обеспечиваются условия для повышения квалификации сотрудников всех уровней: организуется проблемные семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчёты.

В ДОУ используются современные формы организации педагогического процесса: проводятся различные виды занятий (комплексные, тематические, блочные и др).

### **Проблемно-ориентированный анализ кадрового обеспечения в МБДОУ**

Цель: повысить рейтинг МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений района.

Задачи:

- укомплектовать МБДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки, повысить уровень квалификационных категорий педагогов, обеспечить стабильность кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования комплекса стимулирующих мероприятий;
- модернизировать методическую службу МБДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования.

Сильные стороны.

#### ***Работа с кадрами.***

В МБДОУ работают творческие педагоги, молодые специалисты, у которых есть желание работать в новых условиях перехода на ФГОС. Работа сотрудников детского сада нацелена на выполнение программы и качество образовательного процесса. Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты дополнительного образования координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование). В МБДОУ используются современные формы организации образовательного процесса.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников: семинары-практикумы, деловые игры, практические занятия. по-новому укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены: руководитель, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, логопеды, младшие воспитатели, работники пищеблока, работник прачечной, сторож и др.

В МБДОУ работают педагоги с высоким образовательным и профессиональным цензом. Подробная характеристика педагогических кадров представлена в таблице 1

В коллективе создана благоприятная творческая атмосфера сотрудничества. Соблюдается трудовая дисциплина. Активно работает совет трудового коллектива.

#### **Проблемы:**

1. Как создать необходимые условия труда (материальные и моральные) для привлечения кадров в ДОУ?
2. Как сформировать потребность у участников педагогического процесса в получении специального образования?
3. Как изменить сложившуюся систему стереотипов у педагогов, препятствующую полноценному развитию кадрового потенциала МБДОУ?

#### **Риски при реализации проекта**

1. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

2. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

3. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам психологическим стрессам.

### **Мероприятия и условия их реализации**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДООУ, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОСДО	В течении периода	Администрация ДООУ
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные,	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	В течении периода	Администрация ДООУ
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель ДООУ
Оплата орг. взносов для участия	Внебюджетные средства	Распространение передового педагогического	В течении периода	Старший воспитатель ДООУ, педагоги,

педагогических работников МБДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня		опыта и творческих достижений воспитанников, повышение имиджа ДОО		родители воспитанников
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно	Старший воспитатель ДОО
Приобретение программ для автоматизации управления ДОО	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения, создание электронной базы данных, проведение аналитической работы	Ежегодно	Администрация ДОО
Техническое сопровождение собственного web сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	Ежегодно	Администрация ДОО, специалисты
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДОО
Развитие материально-технической базы ДОО	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев МБДОУ	Ежегодно	Администрация ДОО
Обеспечение участия всех субъектов в управлении	Внебюджетные средства	Повышение качества образования, имиджа ДОО	Ежегодно	Администрация ДОО

образовательны м процессом				
Совершенствовани е методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация ДОУ, методическая служба
Стимулирование мотивационно- ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2015 год- 2020 год	Администрация ДОУ
Совершенствовани е условий для реализации ООП ДОУ	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	2015 год- 2020 год	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствовани е системы управления процессом развития ДОУ	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработанная программа развития ДОУ, планы тематического и оперативного контроля	2015 год- 2020 год	Администрация ДОУ