



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

11.08. 2025

№ 759

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2025 году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 21.03.2025 № 354 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик», на основании результатов работы экспертных комиссий

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение 1).
2. Включить в банк лучших практик организации, завершившие реализацию инновационных проектов и прошедшие конкурсный отбор (приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 11.08. 2025 № 759

Перечень региональных инновационных площадок в 2025 г.
по направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Наименование ОО	Тема проекта
Направление 1. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора		
1	МАДОУ «Детский сад № 267», г. Барнаул	Формирование основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста
2	МБДОУ «Ребрихинский детский сад «Ласточка», Ребрихинский район	Интерактивная эко-среда в дошкольном образовательном учреждении как средство воспитания экологической гражданственности участников образовательного процесса
3	МБДОУ ЦРР-детский сад № 19 «Ласточка», г. Новоалтайск	Психологическая безопасность образовательной среды инклюзивного детского сада
4	МБДОУ «Детский сад «Улыбка», Павловский район	Система воспитания нравственно-патриотических качеств дошкольников на материалах краеведения
5	МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка», Поспелихинский район	Модель сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации, семьи и социума как ресурса нравственно-патриотического воспитания дошкольников возможностями социообразовательной среды Поспелихинского района
6	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка», Павловский район	Внедрение краеведческого контента в работу юнармейского движения на уровне ДОО
7	МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок», г. Белокуриха	Культура безопасности ребенка в дошкольном возрасте как средство успешной социализации и охраны здоровья
8	МБДОУ - детский сад «Сказка», Шипуновский район	Использование инструментов искусственного интеллекта в организации работы в дошкольной образовательной организации
9	МАДОУ «Детский сад № 207», г. Барнаул	Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования основ экологической культуры дошкольников при ознакомлении

		с природой родного края
10	МБДОУ «Детский сад № 67», г. Барнаул	Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации в рамках позиционирования групп компенсирующей направленности
11	МБОУ СОШ № 53 с УИОП, г. Барнаул	«Создаем будущее» (реализация агроинженерного образования в современной городской школе)
12	МБОУ «Айская СОШ», Алтайский район	Модели применения возможностей искусственного интеллекта для разработки дидактических материалов индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и учащихся
13	МБОУ «Тальменская СОШ № 3», Тальменский район	Образовательно-игровой стенд как вариативная модель развивающей среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
14	МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул	Проект социального партнерства «Театр и школа»
15	МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск	Механизмы успешного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России»
16	МБОУ «Леньковская СОШ № 1», Благовещенский район	Школьное медиапространство как ресурс формирования социально-активной личности.
17	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул	Создание инновационной профессиональной среды для подготовки востребованных специалистов индустрии красоты с начальными предпринимательскими компетенциями
Направление 3. Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации		
18	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Региональный методический полигон по функционированию учебно-производственных комплексов на базе профессиональных образовательных организаций
Направление 5. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий		
19	МБДОУ «Детский сад № 128», г. Барнаул	Оптимизация документооборота и разработка методических материалов с использованием нейросетей в работе педагогов дошкольных образовательных организаций
Направление 7. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций		
20	МБОУ «СОШ №3», г. Бийск	Медиаплатформы: модель цифрового корпоративного межучрежденческого волонтерства
21	МБУДО «Детская школа искусств «Традиция», г. Барнаул	Наставничество в этнохудожественном образовании

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 16.08. 2025 № 759

Список организаций, прошедшие конкурсный отбор в 2025 году
на включение в банк лучших практик

№ п/п	Наименование ОО	Тема проекта
Направление 1. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора		
1	МБДОУ «Улыбка», Павловский район	Технология коллективно-творческой деятельности как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации федеральной программы воспитания
2	МБДОУ «ЦРР - детский сад №11 «Рябинушка», г. Заринск	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности
3	МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка», г. Камень-на-Оби	Мини-музей как вариативная модель воспитывающей среды для формирования семейных ценностей и традиций в семьях воспитанников в условиях дошкольной организации как культурного наследия страны
4	МБОУ «СОШ № 5», г. Бийск	Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации
5	МБОУ «Айская СОШ», Алтайский район	Организация деятельности центра «Точка роста» по формированию функциональной грамотности обучающихся
6	МБОУ «Гимназия №123», г. Барнаул	Качественная предпрофильная и профильная подготовка, повышение уровня математической грамотности учащихся посредством использования новых педагогических технологий, интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках деятельности математической школы «Константа»
7	ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», г. Барнаул	Интеграция химии, биологии и обществознания как основа формирования целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач
Направление 3. Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации		
8	КГБПОУ «Бийский госу-	Создание методического полигона по совершенство-

	дарственный колледж», г. Бийск	ванию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона «PROактивность»
Направление 8. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования Алтайского края		
9	МБОУ «Кулундинская СОШ №1», Кулундинский район	Ресурсы цифровой образовательной среды для информационного и учебно-методического обеспечения реализации обновленных ФГОС общего образования