Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)

**Открытое занятие по аппликации**

**в подготовительной к школе группе** с **детьми с ОНР**

**«Путешествие в страну Вообразилию»**

|  |
| --- |
| Составила: Одушкина Н.Г., воспитатель |

Задачи:

* развивать у детей творческое воображение, внимание, наблюдательность, умение делать логические выводы;
* создавать радостное настроение от работы;
* связать аппликацию с рисованием*(фон)*;
* продолжать воспитывать у детей интерес к окружающему;
* закреплять умение разрезать полоску, сложенную вдвое, *(в несколько раз)* для получения симметричной формы, фигур одинакового размера;
* закреплять умение вырезывать круг из квадрата, овал – из прямоугольника;
* развивать умения согласовывать свои действия с работой всего коллектива.

Материалы: ватман тонированный, бумага цветная разного формата и цвета, ножницы, клей, салфетки для труда, магнитофон.

Предварительная работа: на занятиях по математике закрепить знания о геометрических фигурах; рисование предметов геометрической формы в свободное время; придумать и нарисовать дома предметы, состоящие из геометрических фигур.

**Ход занятия**

Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Но сначала отгадайте загадки.

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестренки.

В ворота его не загонишь как мяч,

И он за тобою не пуститься вскачь. *(Квадрат)*

Дети отгадывают загадки и педагог выкладывает фигуры на доску.

Встал квадрат на уголок -

Ткнулся носом в потолок.

Вверх он рос еще дней пять.

Как, теперь его назвать? *(Ромб)*.

Треугольник сунул нос

В реактивный пылесос.

А без носа он, - о боже! –

Стал на юбочку похожим.

Интереснее всего,

Как теперь, зовут его? *(Трапеция)*

- Квадрат, ромб и трапеция, что это за фигуры? *(Геометрические фигуры)*.

Педагог предлагает детям вспомнить и загадать загадки про другие геометрические фигуры.

Например:

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Кто же я такой друзья? *(Круг.)*

Три стороны и три угла,

И столько же вершин.

И трижды трудные дела

Мы вместе совершим. *(Треугольник.)*

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получиться фигура –

Ты, конечно, с ней знаком. *(Прямоугольник.)*

- Давайте посмотрим вокруг себя и найдем предметы похожие на геометрические фигуры. (Стол, окно, дверь – прямоугольник. Сидение стула, картина – круг. Настенные часы – квадрат. И т. д.). А какие предметы вы сможете сложить из знакомых вам геометрических фигур? *(Домик, машинку, елочку, мороженое, кораблик, дерево, зайчика и т. д.)*

- Дети вы любите путешествовать? *(Да, очень.)* Вы что-нибудь слышали об удивительной стране Вообразилии. Педагог предлагает детям послушать стихотворение про *«Страну Вообразилию»*. *(Некоторые слова изменены.)*

В стране Вообразилии,

В стране Вообразилии

Там царствует фантазия

Во всем своем всесилии;

Там все мечты сбываются,

А наши огорчения

Сейчас же превращаются

В смешные приключения!

В страну Вообразилию

Попасть совсем несложно:

Она ведь исключительно

Удобно расположена!

И если вы, ребята,

Умеете мечтать,

В страну Вообразилию,

Вы можете попасть.

- Как же мы туда попадем? На самолете не долетим, на поезде не доедем, на пароходе не доплывем. А давайте попробуем до нее дойти.

Физкультминутка.

Ты давай-ка не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи. Две прямые руки подняты вверх,

Рывком опустить руки вниз и завести за спину, потом рывком поднять – вверх-назад.

Корпус вправо, корпус влево –

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать. Повороты туловища в стороны.

На одной ноге стаю,

А другую подогну.

И теперь попеременно

Буду поднимать колени. По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.

Отдохнули, посвежели

И на место тихо сели. Дети садятся на свои места.

Педагог предлагает детям посмотреть и назвать предметы, лежащие у них на столах. *(Ножницы, клей, цветная бумага, салфетки для труда.)*

– На каком занятии мы с вами работаем с этими предметами? *(Аппликация.)*

– А давайте мы с вами с помощью вашей фантазии, умений и знаний, а также с помощью цветной бумаги, ножниц и клея, вот на этом листе ватмана (на листе ватмана нарисован фон – луг, море, дорога, небо, создадим свою *«Страну Вообразилию»*. В нашей *«Стране Вообразилии»* все будет необычно, все предметы – дома, машины, деревья, животные, птицы будут составлены из геометрических фигур. Сейчас каждый из вас выберет картинку с изображением одного из фрагментов нашей воображаемой *«страны»*. (Дети берут картинки и проговаривают, из каких геометрических фигур можно собрать выбранный ими предмет. Например: домик – квадрат, треугольник, прямоугольник и т. д.)

Каждый ребенок создает свой выбранный фрагмент *«Страны»* и наклеивает на заранее приготовленный тонированный лист ватмана. По окончанию работы обсуждение проделанной работы. Попросить детей которые еще не проговаривали из каких геометрических фигур они сделали свои работы, рассказать об этом.

**Итог** **занятия**

Педагог просит детей посмотреть на выполненную работу, читает отрывок из стихотворения *«Страна Вообразилия»*.

В страну Вообразилию

Попасть совсем несложно:

Она ведь исключительно

Удобно расположена!

И если вы, ребята,

Умеете мечтать,

В страну Вообразилию,

Вы можете попасть.

- Молодцы дети. С помощью вашей фантазии, воображения, а также старания мы попали в *«Страну Вообразилию»*.

Вопросы к детям:

• Что больше всего понравилось в нашем занятии?

• Что нового вы узнали на занятии?