Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)

**Сценарий гимнастики после сна**

**в подготовительной к школе группе для детей с общим недоразвитием речи «Морское путешествие»**

**(с использованием нетрадиционного оборудования «парашюта»)**

|  |
| --- |
| Составила: Одушкина Н.Г., воспитатель |

**Цель**: способствовать бодрому просыпанию детей, закаливанию организма.

*(Дети спят)*
**Кукарекает петух (аудиозапись)**
Воспитатель: Ребята, проснитесь, потянитесь, разомнитесь!
*(Лежа, выполняют движения в соответствии с текстом)*
Наконец-то мы проснулись,
Сладко, сладко потянулись.
Чтобы сон ушел – зевнули.
Головой слегка тряхнули.
Разбудил нас бег на месте,
На зарядку побежали вместе!

**Воспитатель:** Ребята, чтобы разбудить наши ножки, пройдите по массажным дорожкам!
*(дети проходят по роликовому массажеру и разным массажным дорожкам)*
**Воспитатель:** А сейчас, я приглашаю вас в морское путешествие с помощью «парашюта»
*(воспитатель расстилает на ковре «парашют»)*

**1. Упражнение «Займи своё место»**
**Цель**: Развивать ловкость, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.
Дети под быструю музыку бегают врассыпную, по окончания звучания занимают места – берутся за лямки «парашюта».

**2. Упражнение «Волны»**
**Цель**: Упражнять в ходьбе с разными заданиями.
На слово «волны» дети идут на носках, подняв «парашют» вверх, на слово «тишь» - двигаются в полуприседе, опустив его.
**Воспитатель**:
Ходят волны вокруг ледяные,
Вот такие, вот такие! *(поднимают парашют)*
Тишь да гладь – какая благодать! *(повтор 3 раза)*

**3. Упражнение «Поймай рыбку»**
**Цель:** Развивать ловкость, внимание.
Дети стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый колючий мяч, и перекатывая мяч от одного к другому в произвольном направлении не давая ему упасть.

**4. Упражнение «Тюлень»**
**Цель:** Развивать ловкость, скорость, внимание.
Дети садятся на ковер, вытягивая вперед ноги и пряча их под «парашютом».
Под ним ползает ребенок – «тюлень», пытаясь задеть ноги ребят. Дети не дают ему этого сделать, поджимая ноги к груди.
**Воспитатель:**
Может плавать целый день
В ледяной воде тюлень!
На холодном льду лежит,
И не мерзнет, не дрожит!

**5. Упражнение «Цветные рыбки»**
**Цель:** Развивать ловкость, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Дети под слова поднимают и опускают «парашют». На слово «плыви!» дети, стоящие на данном цвете сектора, меняются местами, пробегая под куполом «парашюта».
**Воспитатель:**
Море волнуется – раз!
Море волнуется – два!
Море волнуется – три!
Синяя (желтая, красная…) рыбка плыви! (повтор 3 раза)

**Воспитатель:**
1,2,3 –«парашют» ко мне неси! *(дети подают парашют)*
Вот и закончилось наше морское путешествие!
После него у вас, ребята прибавилось здоровье,
вы стали еще более сильными и ловкими!
А сейчас переходим к водным процедурам! *(дети идут умываться)*