Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 67» (МБДОУ «Детский сад 67»)

**Сценарий открытого занятия**

**по формированию элементраных математических представлений**

**«Колобок на новый лад»**

 **в подготовительной группе №3**

|  |
| --- |
| Составила: Одушкина Н.Г., воспитатель |

 **Образовательная область:** познание.

 **Интеграция образовательных областей**: коммуникация, социализация, кругозор, здоровье, чтение художественной литературы.

 **Тип занятия:** интегрированное.

 **Возраст детей:** 6 лет.

 **Форма НОД**: путешествие.

 **Задачи:**

 Образовательные:

- закреплять навыки порядкового счета в пределах 10;

- закреплять навык ориентирования на листе в клетку;

- учить определять пространственное расположение фигур на плоскости;

- упражнять в сравнении предметов по длине.

 Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание;

- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;

- развивать глазомер.

 Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, воспитывать коллективизм.

 **Оборудование и материалы:** персонажи сказки «Колобок» - игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

 Раздаточный материал: листочки в клетку (по количеству детей), простые карандаши (по количеству детей), конверты с полосками разной длины.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Организационный момент. Эмоциональный настрой на занятийную деятельность.

 Воспитатель приглашает детей встать в круг.

- Давайте с вами встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ты мой друг, а я твой друг,

Дружат все друзья вокруг!

- Мы поприветствовали друг друга, подарили хорошее настроение и постараемся его сохранить в течение сегодняшнего дня.

- Ребята, а вы любите сказки? Отлично! Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать название сказки.

Формой он похож на мяч,

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок.

Вы узнали? (Колобок).

- Правильно, это Колобок. Вы помните всех героев этой сказки? (дети перечисляют персонажей сказки). Сегодня главный герой сказки пришел к нам на занятие и приглашает отправиться в путешествие. Готовы? Чтобы подготовиться к путешествию, предлагаю вам поиграть со мной в игру «Собери бусы». Слушайте внимательно мое задание: совершенно случайно нитка на бусах порвалась и бусины рассыпались в беспорядке. А бусы эти не простые, а волшебные, если их правильно собрать, то со всеми трудностями и заданиями в путешествии справиться легко будет. Ну что, не передумали путешествовать?

 1 часть. Задание: собрать числовую цепочку от 1 до 8как.

- какое число первое в числовом ряду?

- сколько рук у человека?

- какое число стоит между числами 2 и 4;

- сколько лап у собаки?;

- сколько пальцев на одной руке?;

- какое число стоит после 5;

- сколько гномов в друзьях у Белоснежки?;

- какое число называем после 7?

- Молодцы! Давайте проверим, правильно ли мы собрали бусы? Посчитаем бусины по порядку. (Считаем хором, согласовывая числительное с существительным).

 2 часть:

Воспитатель: - Нам пора отправляться в путешествие с Колобком.

- Испекла бабка Колобок и на окошке студить оставила. Надоело Колобку лежать, пора в путь-дорогу. Катится Колобок, катится, а на встречу ему заяц.

(Дети подходят к первому столу, и встречают зайца.)

Воспитатель: - Здравствуй, Заяц! А почему ты такой грустный?

Заяц: - Здравствуйте! Как же мне не грустить.

Ты хоть смейся, хоть ты плачь,

Не могу решить задачу!

Помогите мне, ребята,

 Все расставить по местам!

- Есть у меня фигуры цветные, но не знаю я, как они называются. А еще каждую из этих фигур на свое место поместить надо. (Подает конверт с заданием).

 Задание: желтый овал в левом верхнем углу; красный круг в правом верхнем углу; зеленый треугольник в центре доски; синий квадрат в нижнем левом углу; коричневый прямоугольник в нижнем правом углу.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем зайцу. Сначала надо назвать фигуру и ее цвет. (Дети называют фигуры).

- Вы получили фигуры, теперь их надо расставить на свои места. Я называю фигуру и место этой фигуры на доске, а вы, услышав свою фигуру, правильно ее размещаете на доске.

Заяц: - Спасибо, вам ребята, спасибо, Колобок! Теперь я запомню названия этих фигур и обязательно научусь ориентироваться в пространстве, ведь это так важно для нас – лесных жителей. До свидания, ребята!

 3 часть:

Воспитатель: - А Колобок покатился дальше. Катится он, катится, а навстречу ему Волк. (Дети и воспитатель подходят ко второму столу).

- Здравствуй, Волк! От чего грустишь?

Волк: - Здравствуйте, ребята. Как же мне не грустить. Мой братишка попал в капкан, помогите ему освободиться.

Воспитатель: - Как мы можем тебе помочь?

Волк: - Вот записка, в ней написано, как можно открыть капкан, только читать я не умею.

Воспитатель (берет записку): - Не волнуйся, Волк, мы поможем тебе. Дети, нам нужно выполнить непростое задание, для этого нужно очень точно выполнять все указания. Вы готовы? Давайте подготовим пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика:** «Девочки и мальчики».

Девочки и мальчики, посчитаем пальчики:

Первый – толстенький, большой,

Указательный второй,

Третьий пальчик, просто средний

У него по два соседа.

А четвертый, безымянный,

Так его назвали странно.

Пятый пальчик очень мал и мизинчиком он стал.

Каждый пальчик посчитали и по имени назвали.

Воспитатель: - Возьмите в руки карандаш, лист бумаги положите перед собой, найдите красную точку – это точка отправления. Выполнив это задание, мы поможем Волку освободить его братишку.

 **Графический диктант «Ключ».**

- от точки 3 клетки вправо; 3 клетки вниз; 1 клетка влево; 3 клетки вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 2 клетки влево; 1 клетка вниз; 1 клетка влево; 6 клеток вверх; 1 клетка влево; 3 клетки вверх.

Воспитатель: - Что у вас получилось? (Ключ). Вы догадались, для чего он нам нужен? (Чтобы Волк открыл замок).

Волк: - Спасибо вам, друзья! Теперь я смогу выручить своего братишку! До свидания!

 4 часть.

Воспитатель: - Покатился Колобок дальше. Навстречу ему Медведь. Да как начал реветь! Погодите, Медведь, не ревите, объясните, чего вы хотите!

Медведь: В лесной школе мне Мудрая Сова задала домашнее задание: сравнить полоски по длине. А я часто прогуливаю занятия, поэтому, что такое длина – не знаю. А уж как сравнивать и тем более. Вот теперь и думаю, как мне с этим заданием справиться. Не поможете ли вы мне?

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем Медведю справиться с заданием? (Выкладываем полоски на стол)

- Все ли полоски одинаковые? Чем они отличаются друг от друга? (Цветом и длиной).

- Давайте разложим полоски от самой короткой, до самой длинной. (Дети на столе выкладывают полоски в указанной последовательности).

- Кто расскажет, в какой последовательности вы положили полоски? (От самой короткой, до самой длинной).

- Расскажите Мишке, как определить, какая полоска длинная, а какая короткая? (Нужно положить полоски друг под другом и совместить начало).

Медведь: - Спасибо вам, ребята! Теперь я понял! Наверняка за домашнее задание завтра пятерку получу! Мне пора в лесную школу. До свидания!

 5 часть.

Воспитатель: - Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

Лиса: - Здравствуй, Колобок! Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы мне встретились. Помогите мне пожалуйста. Я хотела отправить свою фотографию на конкурс красоты «Мисс лесная красавица». Мои маленькие лисята играли и нечаянно порезали фотографию на маленькие кусочки. Как я ни пыталась, а собрать никак не могу. Вы не могли бы мне помочь?

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем лисичке собрать ее фотографию? (Дети собирают разрезную картинку).

- Из каких геометрических фигур вы собрали фотографию? (Дети называют геометрические фигуры).

Лиса благодарит за помощь, прощается и уходит.

 Итог занятия.

Воспитатель: -Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось путешествовать с Колобком? А давайте вспомним, кого мы с вами встретили и чем помогли? (Стук в дверь. За дверью мешочек с сюрпризом).

- Посмотрите, кто-то оставил мешочек в приемной и записку . Интересно, что в ней написано, давайте прочитаем. «Ребята, вы очень добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. Мы рады, что встретили вас и многому научились. В благодарность хотим угостить вас сладостями. Очень надеемся, что скоро увидимся! Заяц, Волк, Медведь, Лиса».

- Угощайтесь, ребята! А я хочу вам сказать: с математикой дружите, знания свои копите!