Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №67» (МБДОУ «Детский сад №67»)

**Мини-проект**

**«День самоуправления» в подготовительной группе №3**

|  |
| --- |
| Составила: Одушкина Н.Г., воспитатель |

**Актуальность**  
 Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению. В рамках поставленной задачи МБДОУ было принято решение провести «День самоуправления».

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает образование, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе МБДОУ невозможно.  
Но не всегда семье и детскому саду хватает взаимопонимания, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.

Для установления единства необходимо, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нем жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к их поведению.

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий.

**Цель:**

Привлечение родителей к воспитательно - образовательному процессу в МБДОУ через инновационную форму; зарождение новой традиции ДОУ – День родительского самоуправления.

**Задачи:**  
1.Повысить педагогическую культуру родителей.  
2.Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников МБДОУ.

3.Укрепить партнерские отношения между МБДОУ и родителями.  
4. Подготовить родителей-участников к Дню самоуправления – предоставить информацию о НОД, дать рекомендации по использованию различных методов и приёмов для проведения режимных моментов, занятий, прогулок.  
**Участники**: педагоги, родители, дети.

**Срок реализации проекта:** март 2019 года.

**1 этап: Подготовительный. 1 -2 неделя**  
1.Собрание - обсуждение вопросов, связанных с организацией «Дня самоуправления»;  
2.Составление плана, подготовка к проведению мероприятия;  
3.Индивидуальные встречи с родителями.  
**Предварительная работа:**  
– подготовлены участники образовательного процесса;  
– ознакомлены родители с деятельностью педагогов;  
– проведены индивидуальные встречи с родителями по проведению образовательной деятельности;  
– распределены роли между родителями;  
– проведен инструктаж родителей – участников по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности;  
– составлен план мероприятий, где родители распределили свои обязанности для участия в разнообразных режимных моментах.  
**2 этап: Основной. 3 неделя**

**Проведение «Дня самоуправления»**  
С начала рабочего дня воспитатели – дублёры (родители воспитанников 5 возрастных групп) должны активно включиться в педагогическую деятельность.  
1. Провести утренний приём детей;  
2. Утреннюю гимнастику;  
3. Режимные моменты;  
4. Подвижные игры;  
5. Дидактические игры;  
6. Творчески подойти к организации НОД;  
7. Умело организовать прогулку с детьми.

**3 этап: Заключительный.**

Подготовка отчета. Презентация проекта на общем родительском собрании.

**Методическое обеспечение проектной деятельности:**Основная образовательная программа дошкольного образования.

**Ожидаемый результат:**  
1. Расширились представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников МБДОУ, сформировалось понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя.

2. Укрепились партнерские отношения между МБДОУ и родителями.

Повысилась педагогическая культура родителей (имеют представления об особенностях детской возрастной психологии, владеют элементарными знаниями, как организовать свободное время детей).

3. Педагоги сблизились и объединились с родителями по вопросам воспитания детей, стали их надежными помощниками.

4.Дети, не смотря на присутствие родителей, ведут себя активно, все задания выполняют с удовольствием.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Форма организации | Участники |
| 1 -2 неделя марта 2019 | Создание инициативной группы из числа педагогов, разработка макета проекта.  Обсуждение и утверждение мини-проекта «День самоуправления в с родителями. | Старший воспитатель  Воспитатели, родители |
| Утверждение участников проекта, распределение обязанностей, подбор материала. (Проведение занятия, прогулки, индивидуальной работы, режимных моментов).  Подготовка участников к Дню самоуправления. | Старший воспитатель  Педагоги  Родители |
| Инструктаж участников проекта  Индивидуальные консультации с каждым участником мини-проекта | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги  Родители |
| 20 марта 2019 | Проведение Дня самоуправления. | Педагоги  Родители  дети |
| 28 марта 2019 | Сбор и обработка информации о проведенном Дне самоуправления (анкеты, беседы, интервью).  Расширенное собрание совместно с участниками проекта. | Старший воспитатель  Воспитатели  Родители |

Примечание:

* К участию в проекте привлекаются родители, которые имеют положительный допуск в медицинской книжке.
* Во время Дня самоуправления педагоги МБДОУ находятся на рабочих местах, но только в роли наблюдателей.
* Замена младшего обслуживающего персонала не проводится в связи со спецификой работы.

Приложение 1

Анкета

1. Что в работе педагога кажется для вас наиболее трудным?
2. Какими качествами должен обладать педагог?
3. Считаете ли вы необходимыми совместные мероприятия в детском саду?
4. Продолжите фразу: «Мне было трудно......»
5. Продолжите фразу: «У меня получилось…»
6. Хотели бы вы попробовать себя в роли воспитателя на следующий год?
7. Какой вид деятельности вы хотели бы провести?

(математика, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, физкультура, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, прогулка)

Организационный сбор

*Заведующий ДОУ*

Здравствуйте , уважаемые родители! Мы рады, что вы откликнулись на наше предложение и решили принять участие в Дне Самоуправления!, который впервые будет проходить в стенах нашего детского сада.

Нашему детскому саду всего 2 года, поэтому наши добрые традиции взаимодействия с родителями только начинают зарождаться. Целью нашего проекта является сближение и объединение родителей и детского сада.

Мы понимаем, как непросто вам было среди рабочей суеты найти время и сделать первый шаг в овладении новой профессией. Мы надеемся, что вы не пожалеете об этом. Потому что День самоуправления- это замечательная возможность почувствовать на себе жизнь детского сада, попробовать себя в роли педагога, пообщаться с ребенком в необычной для вас обоих обстановке.

*Старший воспитатель*

Вручение бейджиков.

В день родительского самоуправления сотрудники детского сада будут по графику находиться на своих рабочих местах, но при этом являться только наблюдателями. Должностные обязанности возлагаются в этот день на вас.

Рабочий день воспитателя с 7.00 до 14.00 первая смена, вторая смена с 12.00 до 19.00

*Заведующий хозяйством*

Инструктаж с родителями.

*Педагоги*

Родители расходятся по подгруппам к своим воспитателям, обсуждают свои обязанности, роли, изучают конспекты занятий, физминуток, прогулок и т.д.

Индивидуальное консультирование.