**Экологический проект «Птицы весной»**

**Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** Познавательно – исследовательский, творческий, краткосрочный.

**Сроки реализации:** март, апрель.

**Участники проекта**: дети **старшего** дошкольного возраста, педагог **группы**, родители воспитанников.

**Актуальность проекта.**

Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны. Формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас.

На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали культурой человека на нашей планете.  
Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами.

Важной составной частью всех экосистем планеты являются птицы. Роль птиц в природе Земли огромна. Птицы регулируют численность насекомых, распространяют семена растений, опыляют некоторые виды растений, птицы являются санитарами леса. Человек наслаждается пением и красотой птиц, воспитывая свои эстетические чувства.

Проблема: В процессе работы с детьми группы старшего дошкольного возраста, был выявлен недостаточный уровень сформированности знаний о перелётных птицах, особенностях их жизни. Возникла необходимость расширить уровень знаний детей о птицах, об охране и их защите, сохранении разнообразия и численности птиц, практическом содействие по защите пернатых в зимний период, помочь птицам весной. Экологическое воспитание дошкольников в том числе через продуктивную деятельность.

**Цель проекта:**

Формирование экологического мышления дошкольников. Уточнить и расширить представление детей о перелётных птицах, об их жизни в весенний период.

**Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о перелётных птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках.
* Расширять знания о роли человека в жизни птиц
* Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь птицам в трудное для них время, учить детей любить природу.
* Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о перелётных птицах, прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них.
* Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц.
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
* Привлечь родителей к данной проблеме, развивать совместную деятельность родителей и детей.

**Ожидаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о перелётных птицах.
* Проявление у детей интереса к бережному отношению к природе.
* Проявление желания у детей оберегать птиц и заботиться о них.
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Интеграция с другими областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ( рисование, аппликация, лепка, музыка), «Познавательное развитие» (мир человека, мир природы), «Физическое развитие».

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

* Определение цели и задач проекта.
* Составление плана основного этапа проекта.
* Сбор информации и литературы о перелётных птицах, подобрать фотографии, презентации, фильмы, слайды по теме.
* Подбор дидактических игр по теме.
* Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

**2 этап. Основной.**

* Проведение с детьми бесед по теме проекта.
* Чтение рассказов и стихотворений.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, экологических игр.
* Рассматривание иллюстраций и презентаций о птицах.
* Проведение опытно-экспериментальной деятельности.
* Пальчиковые гимнастики.
* Пословицы и поговорки.
* Загадывание загадок.
* Консультации для родителей.
* Прослушивание песен.
* Выставка кормушек.
* Выставка рисунков «Весна пришла».
* Изготовление книжки-малышки «Перелётные птицы» (дети совместно с родителями).
* Фотовыставка «Птицы весной».
* Развлечение «День птиц».

**3 этап. Заключительный.**

Оформление презентации проекта.