

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «27» 11 2020 № 7 -

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №67» от «04» 12 2020 № 135-оск  
П.Н. Поклонская



Порядок  
определения соотношения учебной (преподаваемой) и другой  
педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №67»

г. Барнаул

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок определения соотношения учебной (преподаваемой) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» (далее-Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» (далее – Учреждение) в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Действие Порядка распространяется только на педагогических работников Учреждения.

1.3 Настоящий Порядок распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников, работающих на условиях трудового договора.

1.4.В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется настоящим Порядком, с учетом количества часов, специальности и квалификации работника. (Часть 7 изменена с 6 августа 2019 г. - Федеральный закон от 26 июля 2019 г. N 232-ФЗ)

## **2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников Учреждения**

2.1.Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий.

2.2.Педагогическим работникам в зависимости от должности и специальности с учетом особенностей их труда устанавливается:

- 36 ч. в неделю - старшим воспитателям, воспитателям групп общеразвивающего вида;
- 25 ч. в неделю - воспитателям групп компенсирующей направленности;

- 24 ч. в неделю - музыкальным руководителям;
- 20 ч. в неделю - учителям-логопедам.

2.11 Режим работы педагогических работников, работающих по сменам, определяется графиками сменности, составляемыми старшим воспитателем Учреждения.

2.3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

2.4. Педагогическая нагрузка педагогических работников регулируется расписанием образовательной деятельности, учебным календарным графиком, учебным планом, циклограммой календарного планирования воспитательно-образовательной работы.

2.5. В период учебного отпуска, болезни, направления на повышение квалификации педагогический работник освобождается от педагогической нагрузки. Возможно осуществление замены педагогической нагрузки на этот период другими педагогическими работниками. За преподавательскую (педагогическую) работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

2.6. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных группах или в целом Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических Учреждения. В эти периоды педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе.

### **3. Права и обязанности педагогических работников Учреждения**

3.1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

б) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

8) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

9) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

### 3.2. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

10) соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.